



1. EL TEXTO CIENTÍFICO-TÉCNICO

- Son los que pretenden transmitir conocimientos relacionados con las ciencias físicas, naturales y exactas y su aplicación en la transformación de la realidad.
- Los rasgos que nos permiten distinguirlos se relacionan, como en todos los tipos de textos, por sus características pragmáticas o comunicativas, por las estructurales y por sus peculiares usos lingüísticos. Veámoslas.

1.1. Características comunicativas o pragmáticas

a) Los elementos de la comunicación:

- Emisor. Es alguien con conocimientos sobre un tema, cuya intención es transmitir información sobre él.
 - Por ello las funciones del lenguaje más habituales en estos textos serán la referencial, la metalingüística (a través de aclaraciones o definiciones de términos) y la apelativa, en textos técnicos de carácter instructivo.
- Destinatario. Puede ser un especialista en la materia y también alguien menos preparado aunque interesado en ella y con ciertos conocimientos previos, o bien el público en general.
- Situación. Está ligada a la actividad social: familia, escuela, medios de comunicación, universidad, centros de investigación... Condiciona el carácter oral o escrito del texto y su grado de especialización.
- Código. Es la lengua común, con los rasgos del registro científico. Este, que ha de ser claro y preciso, se caracteriza por ser básicamente denotativo, por su tendencia a la objetividad y a la universalidad y por el uso de tecnicismos, términos específicos de cada disciplina, cuyo conjunto constituye la terminología de una ciencia.

Algunos procedimientos para la formación de tecnicismos	
Préstamos	Extranjerismos, voces adaptadas o calcos semánticos: <i>estrés, escáner, chip...</i>
Creación léxica	<ul style="list-style-type: none"> -Derivación: <i>bióxido, cloruro, carbonato, directorio.</i> -Composición: <i>psicosomático, hidrocefalo...</i> -Formación de locuciones nominales: <i>masa atómica, base de datos...</i> -Siglas y acrónimos: <i>ADN, PC, bit,...</i> -Especializar términos y dotarlos de univocidad semántica: <i>límites, derivadas...</i> -Epónimos: nombrar algo por el nombre de su creador: <i>ohmio < Ohm..</i>
También puede ocurrir que los tecnicismos pasen a la lengua común (<i>transistor</i>) o desaparezcan (<i>éter</i>).	

* Junto al discurso lingüístico a veces aparecen sistemas formalizados de símbolos (el del álgebra, por ejemplo) que simplifican eficazmente la información. También aparecen

sistemas icónicos para presentar la realidad (planos, mapas, diagramas, árboles, gráficos...)

b) Tipos de textos científico-técnicos

- Atendiendo al destinatario y a la situación comunicativa, se clasifican en:

- Textos **especializados**. Escritos por y dirigidos a especialistas, exigen precisión y rigor conceptual. Suponen una relación formal y reducida a publicaciones científicas y al ámbito universitario. Se cuenta con que emisor y receptor comparten conocimientos.
- Textos **académicos**. Para lectores iniciados o interesados. Conjugan rigor científico y claridad expositiva y conceptual. El emisor, con intención didáctica, se ajusta a los conocimientos del receptor. Su ámbito es la enseñanza.
- Textos **divulgativos**. Para un público amplio. Se sacrifica el rigor a la claridad y abundan los ejemplos y las comparaciones. El emisor deberá utilizar recursos para mantener la atención del receptor al que mueve el interés general. Su ámbito es el de los medios de comunicación.

1.2. Características estructurales

- El texto científico-técnico exige claridad y precisión y, en consecuencia, una ordenación muy estructurada que lo haga comprensible. **Las modalidades del discurso más habituales son:**

- La **argumentación**. Se utiliza en la demostración científica y su esquema general suele constar de una introducción (el estado de la cuestión), un desarrollo (tesis y argumentos) y una conclusión (valoración general de la tesis).
- La **exposición**. Se utiliza en los textos académicos y divulgativos para mostrar el estado de la cuestión sobre la que se trabaja.

- Los métodos de ordenación de las ideas son:

- El **inductivo** (a partir de la observación de los hechos, objetos o fenómenos particulares, se formula una hipótesis, que se verifica y finalmente se establece la ley general)
- Y el **deductivo** (se parte de lo general para llegar a lo particular).
- La **descripción**. Suele aparecer en textos con intención didáctica o que pretenden mostrar las características de un objeto.

1.3. Características lingüísticas

- Ya hemos dicho que la variedad de la lengua es la común usada en su nivel culto y habitualmente en su registro formal, aunque cada discurso concreto está condicionado por sus peculiaridades comunicativas, estructurales y por los rasgos del registro científico-técnico.

* Veamos cómo se relacionan las peculiaridades lingüísticas de este registro con sus rasgos generales:

LOS TEXTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS: RASGOS GENERALES RELACIONADOS CON LOS LINGÜÍSTICOS	
Rasgos generales	Características lingüísticas
Objetividad (Se ocupan de la realidad externa y por ello no tiene cabida lo personal)	- Predominio de la modalidad enunciativa y del modo indicativo y de oraciones atributivas. - Oraciones con se (pasiva refleja o impersonal) y pasivas perifrásticas. - Nominalizaciones de frases verbales: <i>recomendamos la ingestión de dosis de</i> - Plural de modestia: <i>Consideremos ahora...</i>

	-	Adyacentes nominales (pospuestos y especificativos).
Universalidad (afecta a la totalidad de los seres humanos)	- - - - -	Presenta gnómico o atemporal. Presencia del artículo con valor generalizador. Nombres abstractos para nombrar conceptos, procesos, acciones y estados. Uso de los símbolos específicos. Técnicismos.
Claridad	- - - - - - -	sencillez sintáctica, orden lógico en la oración. Yuxtaposición y coordinación frente a la subordinación. Oraciones de relativo explicativas. Incisos: rayas, paréntesis, comas. Construcciones explicativas introducidas por: <i>esto es, es decir...</i> Párrafos poco extensos. Marcadores discursivos para expresar la relación entre las ideas: <i>por fin, por lo tanto, pues...</i>
Precisión	- - -	Uso de tecnicismos: monosémicos, denotativos y convencionales. Reiteración léxica y sintáctica: repeticiones de palabras o de periodos sintácticos. Uso de símbolos y de fórmulas.